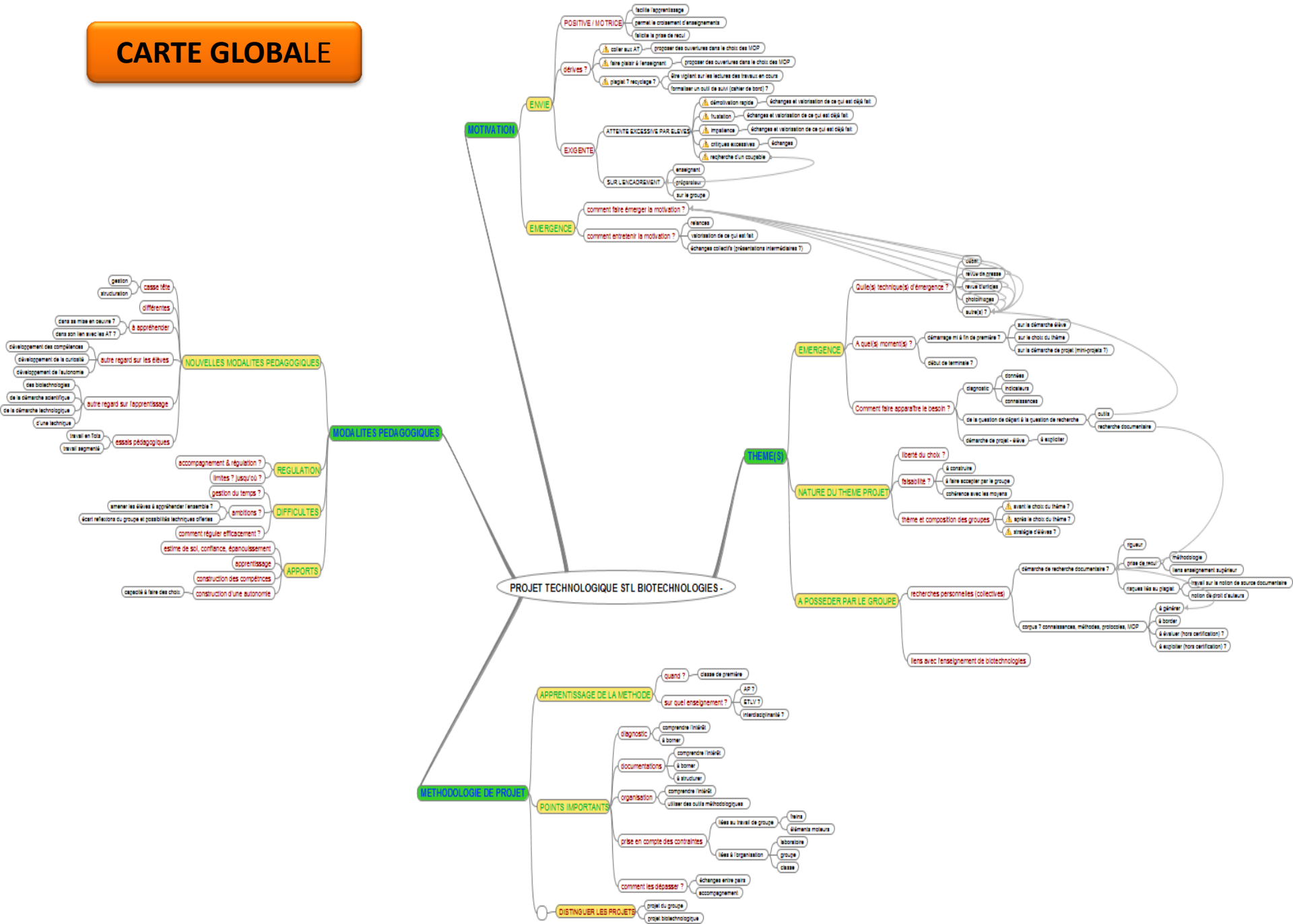


PROJET TECHNOLOGIQUE EN SERIE STL BIOTECHNOLOGIES

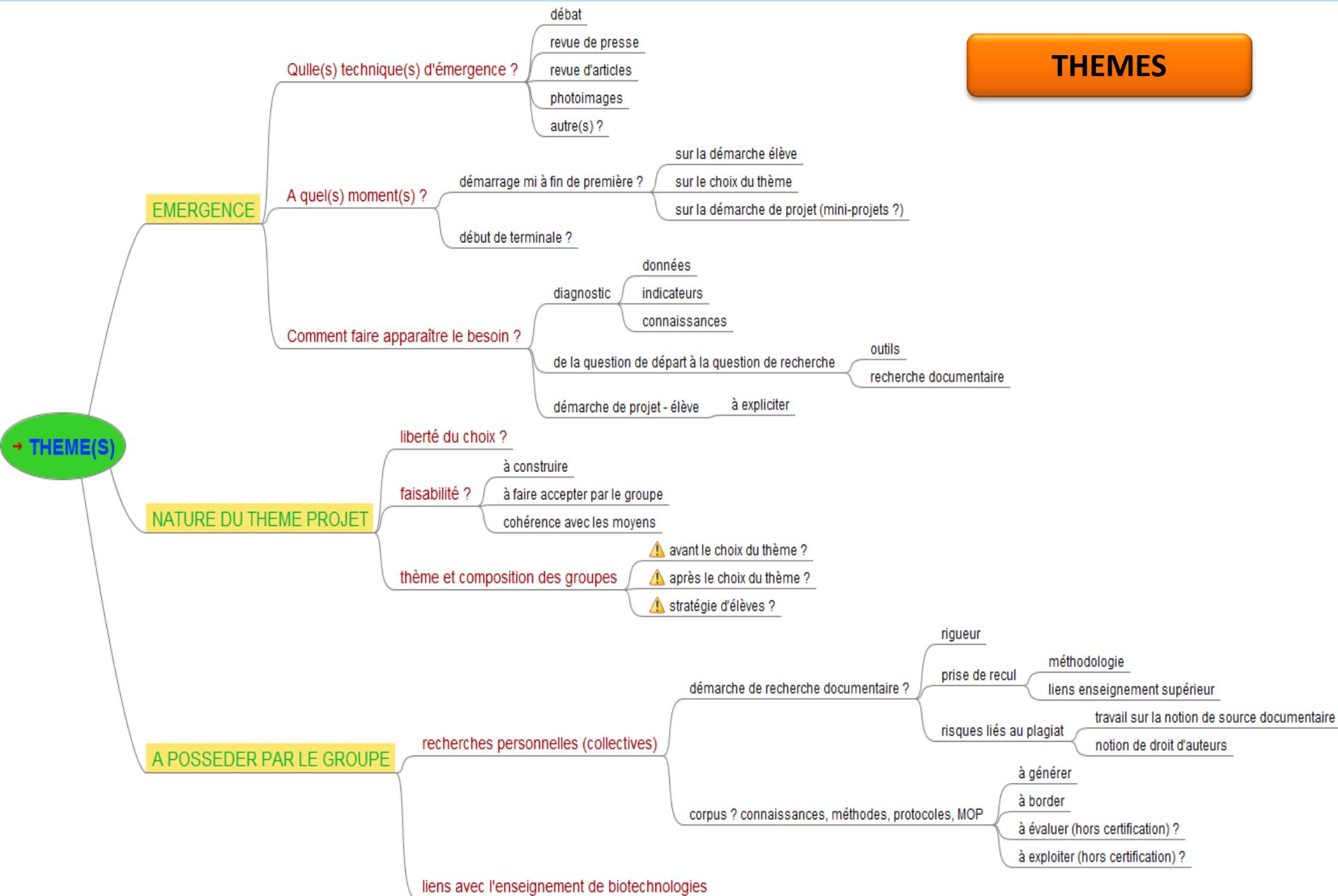
- DOCUMENTS BILAN -

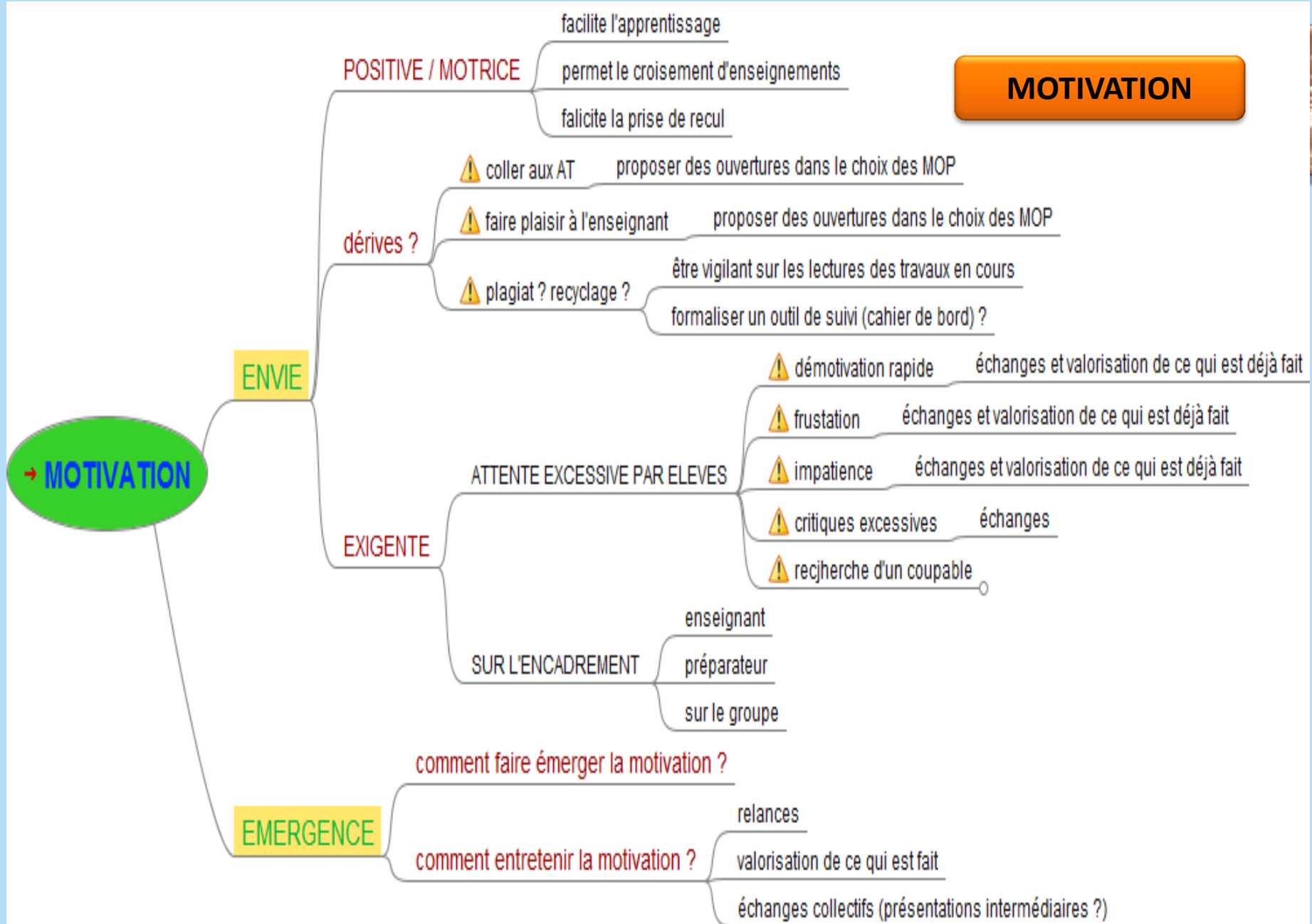
*Animation pédagogique 05 novembre 2015
(lycée Curie – Vire)*

CARTE GLOBALE

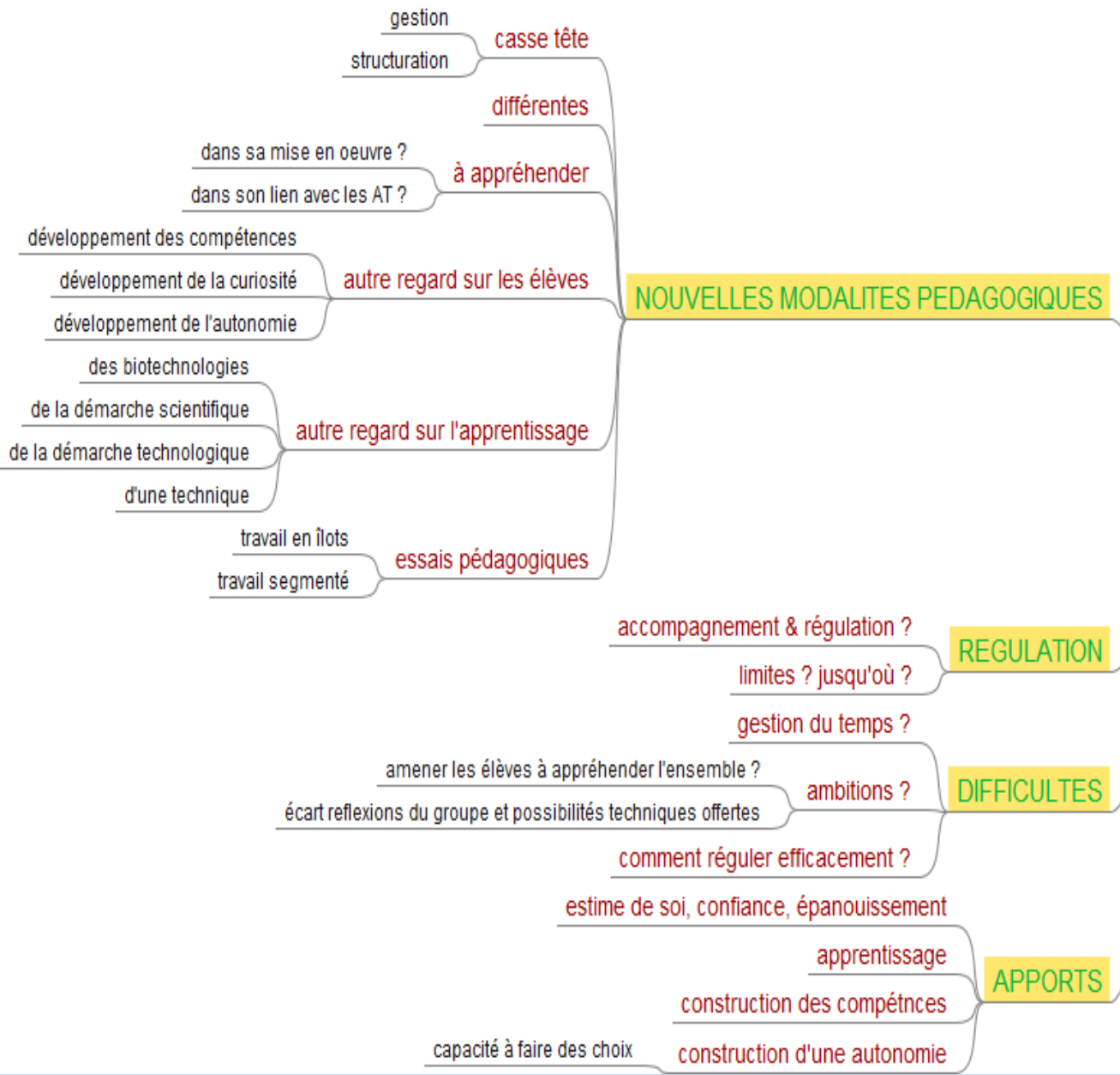


THEMES





MODALITES PEDAGOGIQUES



MODALITES PEDAGOGIQUES ->

METHODOLOGIE DE PROJET

→ METHODOLOGIE DE PROJET

APPRENTISSAGE DE LA METHODE

- quand ? classe de première
- sur quel enseignement ?
 - AP ?
 - ETLV ?
 - interdisciplinarité ?

POINTS IMPORTANTS

- diagnostic
 - comprendre l'intérêt
 - à border
- documentations
 - comprendre l'intérêt
 - à border
 - à structurer
- organisation
 - comprendre l'intérêt
 - utiliser des outils méthodologiques
- prise en compte des contraintes
 - liées au travail de groupe
 - freins
 - éléments moteurs
 - liées à l'organisation
 - laboratoire
 - groupe
 - classe
- comment les dépasser ?
 - échanges entre pairs
 - accompagnement

DISTINGUER LES PROJETS

- projet du groupe
- projet biotechnologique

Processus de projet

Formateur - novateur – plus-value

Début

... borné ...

fin

diagnostic

- Cerner, analyser
- Analyser, confronter
- Problématiser
- Questionner, cadrer
- Mettre en réflexion
- identifier

émergence



Question
questionnement
problématique
motivation de l'objet

- *Débats, échanges, recherche documentaire, remue méninges, photoimage ...*

décision

- Créer et définir
- Formaliser (CdC, planning ...)
- Rechercher des solutions
- Faire des choix
- Confronter
 - Des idées
 - Des arguments
 - Des données
- Se documenter
- Connaître, s'approprier
- Organiser, prioriser



Objectifs, moyens,
acteurs / moyens

Faire des choix, consigner

action

- Piloter, conduire
 - Programmation
 - Répartitions de tâches
- Prise en compte des freins des éléments moteurs de groupes
- Méthodes et procédure
- Culture de travail
- Mise en œuvre
- Expérimenter
- Analyser, interpréter
- Rendre compte, suivre avancement



mettre en œuvre,
communiquer
valoriser

analyser

communiquer

Créer & contractualiser

diriger

u
n
i
q
u
e