

## **Relations Ecole / Famille & formations du domaine sciences médico-sociales**

*Lycée Marie Curie le 20/03/2014*

### **Ateliers de l'après-midi**

#### **Actions menées au sein des établissements**

- JPO : Affluence très satisfaisante / Présence des anciens élèves / Présentation des EE, des programmes, AID et PTA
- Réunions Parents/Profs de rentrée : Réunion plénière avec l'équipe pédagogiques dans l'amphi → Présentation de la formation
- Réunions parents/profs individuelles : en seconde, 1<sup>ère</sup> et Tale. Participation variable (10 min par élève)
- Actions ponctuelles : dans le cadre du CESC : Cafés famille, théâtres forum, Conférences
- Cabinets de curiosité / Vernissage / etc...
- Remise des diplômes de BTS (que les étudiants)
- Nouveau projet d'établissement : groupe de travail autour des relations Ecole/Famille (Prémices)
- Concerts de musique (option artistique)
- Salon du lycéen
- Galerie d'Arts
- Représentant parents élèves Conseil de classe
- Festival organisé par les élèves (contraception etc...)
- Association de prêt de livre organisée par les parents (ARBS etc...)
- Sites du lycée (communication vers les parents)
- Pronote
- Sms d'absence sur le portable des parents
- Outils d'enquête : Questionnaire etc... Pour prendre en compte les avis des parents
- Emission de radio (Radio Nomade Jeunes, Web radio)
- Réunion en Juin pour les futurs premières (très bonne participation)
- Adresse mail donnée par le PP pour communiquer plus facilement
- Bilan individuel (contact des familles par le PP)
- Partenariat entre la ville et le lycée
- PAI, PI et PPRE
- Forum post-3<sup>ème</sup>
- Le petit santé-social (journal) comme outil pour les portes ouvertes

Conclusion : L'implication des élèves est motrice à la participation des parents

## Résultat enquête Marie Curie :

### Qu'est-ce que les parents et vous appréciez dans les relations parents/écoles ?

- Les parents apprécient les courriers et mails
- Prévenir les parents plus tôt pour les événements (parents séparés)
- Les parents apprécient les appels téléphoniques de prévention (élèves en difficultés)
- Les parents apprécient les rencontres physiques (« voir la tête de prof ») même si c'est à la chaîne

### Qu'est-ce qui faudrait changer pour que ça fonctionne mieux ?

- Des réunions parents profs plus « aérées » (famille nombreuses)
- Ceux qui ne viennent pas aux réunions parents/Profs : Ils entendent toujours la même chose, pas d'apports de conseils pour travailler, habitent trop loin, ...
- Les parents ont leur modèle de leur temps (les familles ne viennent pas à l'école)
- N'apprécient pas « N'apprend pas » comme appréciation
- Commentaires impersonnels pour les appréciations
- Les enfants sont assez grands...
- Pensent qu'il peut y avoir des répercussions négatives sur les élèves
- Qu'il y est des conseils dans les appréciations des bulletins
- Difficile de communiquer auprès des profs car difficultés de communication interne au lycée
- Profs « savent tous » → Insupportable

**Piste pour l'année prochaine :** Travailler en 1<sup>ère</sup> en méthode sur le questionnaire à diffuser auprès des familles sur les relations Ecole/Famille

## Temps de réflexion autour des appréciations

« Il y a des choses que l'on peut dire et d'autres que l'on peut écrire »  
« Manque de compréhension, de rigueur etc... » → Trop générales  
Etayage psychologique/Valorisation → Déformation professionnelle !!

## Communication et orientation, actions et principes

- Livret d'accueil spécifique à la série
- Mise à jour du site internet académique, des lycées
- Associations des anciens élèves académiques
- Réunions d'accueil ST2S en Septembre ou en juin
- Ouvrir aux parents la présentation des séries
- Faire les 10,20 ans des ouvertures de filières, des ouvertures de classes
- Fêter la remise des diplômes
- Impliquer les parents pour les sorties scolaires (préparation)
- Valoriser les parents en faisant un forum des métiers (s'ils travaillent dans le secteur)

