

Compte rendu du séminaire annuel national des IAN et référents TraAM
Mercredi 31 mars 2021 et vendredi 2 avril 2021

Animation des journées : M.Clerc et P.Castro – Experts DNE (Division pour le numérique éducatif)

Premier axe de travail : Comment s’informer et échanger ?

Intervention de Valérie Marcon – Adjointe au Chef de Bureau DNE TN3
<https://view.genial.ly/6061ba1099ace6113c7d850e>

Les mesures phares envisagées par la DNE pour l’année scolaire prochaine :

1-La transformation numérique de l'école

- Certifier les compétences Pix enseignants à l'entrée et en cours de carrière
- Créer des dispositifs d'accompagnement pour l'animation des communautés éducatives
- Renforcer et mieux connaître les acteurs du numérique dans les territoires

2-Les territoires numériques éducatifs

Accompagner l'hybridation des lycées pour l'enseignement distanciel : mise en place de mesures d'accompagnement et de formation pour répondre aux impératifs de la continuité pédagogique en réduisant la fracture numérique

3-La mise en place des TraAM

Afin d’assurer une meilleure valorisation des travaux académiques plusieurs démarches seront mises en œuvre :

- Proposition de modules de formations sur M@gistère
- Mise en place d’une journée nationale dédiée au Traam
- Réflexion sur le changement de nom :TraAM et numérique ?

4-Cartographier précisément les pratiques numériques en académie (travail en cours)

L’objectif est de valoriser ces pratiques sur Edubase, Edunum, Twitter... après identification des groupes académiques numériques, collectifs d'enseignants, associations...

5-Mise en œuvre du CRCN et certification des compétences numériques

Communiquer davantage avec des documents d’accompagnement supplémentaires. Prendre en compte les retours des enseignants et les demandes de formation.

Suite du premier axe de travail : Comment s’informer et échanger ?

Intervention de Caroline Bonnefoy et Sabine Carotti, IGESR

-Rappel de l’importance des outils numériques pour la promotion des séries ; ST2S et STL biotechnologies et des spécificités de la démarche technologique en particulier cette année dans le cadre du Printemps de l'orientation.

-Retour sur le PNF réalisé à distance : mise en évidence de moins-values (manque de convivialité et difficultés pour échanger), mais aussi des plus-values (mise à disposition des ressources en ligne en amont).

-Identification des besoins d’accompagnement des enseignants pour mettre en œuvre le numérique : il est nécessaire de partir des besoins des équipes afin de proposer des ressources utiles. Nécessité de renforcer les liens avec les IA-IPR et les DANE pour travailler sur la formalisation des besoins.

Second axe de travail : Comment valoriser Edubase ?

Atelier Edubase animé par M.Clerc – Expert DNE

-Présentation du bilan Edubase Biotechnologies - STMS

670 fiches de ressources sont en ligne avec 4 académies qui représentent plus de 40% des fiches. On y retrouve les TraAM qui représentent une partie importante des fiches référencées comparées aux autres disciplines. En revanche, on retrouve encore d'anciennes fiches indexant des images, des documents, des animations sans réel scénario pédagogique.

-Rappel des missions des IAN : indexer les scénarios dans Edubase et repérer des pratiques dans son académie

-Mise en œuvre d'un atelier d'indexation de fiches sur le vendredi après-midi.

Troisième axe de travail : Comment partager et mutualiser entre académies ?

Tour de France des Académies – Intervention des IAN à tour de rôle pour présenter les actions mises en place au niveau local, et les nouveautés régionales.

Découvrez ici deux exemples d'activités académiques (Aix-Marseille, Versailles) sous forme de Genially :

<https://view.genial.ly/605909edc03dc10d75ed7ea7/presentation-presentation-seminaire-ian>

<https://view.genial.ly/6062afb0f199f00d415a73e5/guide-ressources-bgb-academie-de-versailles-2020>

Quatrième axe de travail : Présentation des TraAM 2020-2021 et appel à projets :

Une synthèse de l'ensemble des TraAM nationaux sera prochainement en ligne sur le site Eduscol Biotechnologies – STMS, mais dans l'attente, découvrez ici quelques exemples proposés pour la campagne annuelle :

-Versailles (présentation par Marie Jidenko) :

Projet de TraAM mettant en œuvre des activités virtuelles au laboratoire avec la plate-forme LabXChange
<https://view.genial.ly/5fd21dad3088a00d24f8bc08/horizontal-infographic-diagrams-traam-labxchange-versailles>

-Aix-Marseille (présentation par Fabien Conchonaud)

Le projet vise à concevoir et à analyser des activités permettant d'acquérir ou consolider des savoirs scientifiques et technologiques, tout en développant des compétences orales en présentiel, en distanciel ou en mode hybride. Différentes stratégies pédagogiques, utilisant le numérique, ont été mises en jeu dans différentes sections (ST2S, STL et BTS).

L'équipe est constituée de 17 intervenants répartis sur deux académies : Aix-Marseille (14 collègues sur 6 établissements différents) et Nice (3 collègues sur 2 établissements différents).

L'équipe a mis en œuvre 13 productions qui sont consultables directement sur le site :
http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10585392/fr/les-traams-acces-direct

Toujours sur Aix-Marseille, un scénario **en série STMS (présentation par Valérie Noel)** : il s'agit d'un jeu sérieux portant sur la gestion des émotions pour assurer les apprentissages
<https://view.genial.ly/6015d39e64fcaa0d84f8974a/presentation-presentation-stms-bio-aix-marseille-lp>

-Amiens (présentation par Sandrine Dinnat)

Projet de TraAM en Santé social et série ST2S :

<http://sante-social.ac-amiens.fr/256-traam-2020-2021.html>

L'appel à projet 2021-2022 a été lancé. Vous trouverez les modalités sur la page suivante :

<https://eduscol.education.fr/692/les-travaux-academiques-mutualises-traam>

6 académies seront retenues par faire des traam

Faire des projets sur 2 ans : scénario (1^{ère} année) + parcours de formation (2^{ème} année)

Délais très courts pour faire des remontées des académies pour des propositions...pour l'instant 3 académies ont des propositions de Traam

Le coin des projets, logiciels, ressources en ligne ! :

-Projet intéressant à mettre en place avec nos STL à la rentrée prochaine : « Elève ton blob, avec le CNRS » en lien avec la prochaine mission de Thomas Pesquet

<https://enseignants-mediateurs.cnes.fr/fr/elevetonblob-lexperience-educative-du-cnes-pour-la-mission-alpha>

-Pour les ST2S : concours Grand Oral ST2S <https://view.genial.ly/605f11e36bd9330d1ecc3cec>

-Pour STL et ST2S : mon projet en 4 minute en lien avec la biologie <https://www.upbm.org/site-association/concours-mp4>

-Gestion des anciennes animations Flash :

<https://ruffle.rs> émulateur de .swf (pour lancer un swf dans son navigateur). Encore quelques problèmes de compatibilité, mais s'améliore avec le temps.

- Swiff player : lecteur vidéo pour lire des .swf

-Edubase :

Outil pour l'indexation : site pour éviter les anglicismes (FranceTerme : <http://www.culture.fr/franceterme>)

-Virtualisation de logiciels dans un navigateur web : <https://www.lemagit.fr/actualites/252437418/Frame-virtualise-les-applications-Windows-dans-un-seul-navigateur>

-Outils éducatifs et responsables, développés par des collègues de langue.

Alternatives à padlet, plusieurs autres solutions intéressantes pour les élèves.

<https://ladigitale.dev/#projet>

-TP « virtuels » : LabXchange (<https://www.labxchange.org/library>)

-Enregistrement audio : <https://vocaroo.com/>