

## Retour sur l'utilisation des boitiers de vote

---

**Objectifs pédagogiques de la séance :** évaluation sommative individuelle à l'aide de boitiers de vote interactif

**Durée séance :** 30 minutes

**Matériels utilisés :**

- un boitiers de vote interactifs Promothean® par élève ;
- un ordinateur relié aux boitiers de vote par un Hub Ethernet et équipé d'un logiciel permettant la gestion des boitiers, l'élaboration du questionnaire et le traitement des réponses ;
- un vidéo-projecteur

Le boitier de vote interactif est un outil d'évaluation de développement récent que nous avons testé avec nos élèves de classes de terminales (STL biotechnologie et ST2S). Son intérêt principal est de permettre une évaluation rapide et individuelle : chaque boitier de vote étant attribué à un élève donné, on connaît en tant réel, les réponses fournies par chacun.

A l'aide des boitiers de la marque Promothean®, nous avons effectué une évaluation sommative, non notée, sur un chapitre du programme pour lequel les activités et bilans étaient réalisés. Les questionnaires ont été construits à l'aide du logiciel ActiveStudio®, et comportaient 8 questions. Une séance d'évaluation durait environ 30 minutes.

Après avoir lu la question affichée au tableau, les élèves votent avec un temps de réponse suffisant pour obtenir l'ensemble des suffrages. Les résultats des votes de chaque élève sont projetés lorsqu'ils ont tous répondu à la question posée. Nous avons corrigé question après question. A la fin du questionnaire, un bilan individuel de toutes les réponses est affiché (% de bonnes réponses pour chacun).

**Ressenti**

Les élèves se sont montrés curieux et enthousiastes à l'idée d'utiliser les boitiers. Pendant ces évaluations, ils ont tous été des acteurs actifs, investis et soucieux de bien répondre aux questions proposées. Les élèves argumentaient entre eux leur choix ou leur doute sur les réponses à apporter : l'évaluation a favorisé les échanges et la reformulation :

A l'affichage du bilan, certains élèves habituellement discrets et peu sûrs d'eux ont obtenu de très bons scores. Il est possible que ce type d'exercice participe à la prise de confiance pour certains élèves.

Mise à part quelques difficultés rencontrées lors de l'utilisation du logiciel (essentiellement dues à l'absence de notice d'utilisation), le système d'évaluation ActiVote® est très facile à mettre en œuvre.

Notre retour d'expérience du boitier de vote interactif est dans l'ensemble très positif.

### **Quelques conseils pédagogiques**

- Donner le temps suffisant pour que chaque élève réponde à chaque question : il est nécessaire de ne pas choisir de limite de temps dans le logiciel. Certains mettent plus de temps à répondre (ils apparaîtront en gris sur la fenêtre) et pourront être sollicités nommément par le professeur ;
- Formuler les questions de manière claire et non ambiguë qui évite toute possibilité d'interprétation et ce faisant un sentiment d'injustice ;
- Prévoir une séance d'environ 30 minutes (questions ; votes ; résultats ; analyses des erreurs ; bilan)
- Corriger à partir des erreurs commises par les élèves en interrogeant ceux qui se sont trompés. Dédramatiser éventuellement l'erreur en insistant sur le fait qu'on apprend plus de nos erreurs que de nos succès ! Au cours de nos séances, aucun élève ne s'est senti stigmatisé, tout le monde s'étant trompé au moins une fois.
- Ne pas prévoir de réponse du type « je ne sais pas » pour obliger chaque élève à chercher, à choisir (un élève peu sûr de lui répondra toujours « je ne sais pas »).

### **Des difficultés techniques rencontrées :**

- Prendre le temps de se familiariser avec le logiciel ActiveStudio®,
- Quelques bugs dans le logiciel (plantage lors de l'attribution des boîtiers de vote ; problème de mise en forme dans l'affichage des questions (texte collé) ; exportation des résultats sous Openoffice® impossible (non testée avec excell®) ; importation d'un diaporama Powerpoint® théoriquement possible mais qui n'a pas fonctionné).

*Mme Charlène COULON – enseignante BGB – lycée Alexis de Tocqueville (Cherbourg).*

*Mme Sophie MENUT – enseignante BGB – lycée Jean-François MILLET (Cherbourg).*