

Enseignement

UN EXEMPLE DE RISQUE SANITAIRE :
LE VIRUS ZIKA

Niveau

1^{ère} ST2S

Thème du programme

- **STSS : PÔLE ÉTAT DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE SOCIAL :**
 - 4. Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?
 - Préoccupations de santé publique : notion de risque en santé publique
 - PÔLE MÉTHODOLOGIE**
 - 6. Comment les études contribuent-elles à la connaissance de l'état de santé et de bien-être des populations ?
 - Recueil de données : recherche documentaire
- **BPH : 2 - SYSTÈME NERVEUX ET MOTRICITÉ**
 - 2.1 Organisation de l'appareil locomoteur
 - Organisation du squelette
 - Repérer les constituants d'une articulation mobile

Situations pédagogiques

- Activités interdisciplinaires technologiques en classe entière ou à effectif réduit
- Séquence (3h45) :
 - Activité 1 (STSS) : Découverte du virus Zika (1 h)
 - Activité 2 (STSS) : Évolution de l'épidémie Zika (1 h)
 - Activité 3 (STSS) : Reconnaissance d'un risque sanitaire par la collectivité (1 h)
 - Activité 4 (BPH) : Constituants d'une articulation mobile (45 min)

Liens internet

http://www.lemonde.fr/sante/video/2016/02/05/tout-comprendre-au-virus-zika-en-4-minutes_4860313_1651302.html
<http://framindmap.org/c/login>
<http://www.pasteur.fr/fr/institut-pasteur/presse/fiches-info/zika>
<http://www.frisechronos.fr/>
<http://i.nvs.santepubliquefrance.fr/>

Compétences B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**
- **Domaine 4 : s'informer et se documenter**

Matériels TICE

- Poste PC par binôme
- Connexion internet
- [Framindmap](#)
- [FriseChronos](#)
- Logiciel diaporama
- Logiciel Paint
- Imprimante



Mots clés

- Risque sanitaire, indicateur sanitaire, morbidité, prévalence
- Virus, articulation mobile



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Élève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité 1 :

STSS "Caractérisation du virus Zika"

• Objectif

- Découvrir un risque sanitaire

• Durée

- 60 min

• Consignes

- Présenter les idées principales du document 1 sous forme de carte mentale en utilisant le logiciel en ligne [Framindmap](#)
- Insérer votre travail dans une diapositive

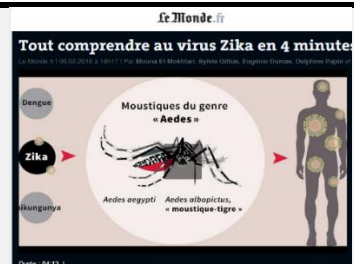
• Compétences

- Extraire et organiser des données à partir d'une vidéo
- Exploiter une source documentaire sur un site Internet
- Structurer et présenter l'information sur un support numérique

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Cliquer sur le document 1 ci-contre et visionner la vidéo en ligne « [Tout comprendre au virus Zika en 4 minutes](#) »
2. Ouvrir le logiciel en ligne [framindmap](#)
3. Créer un compte à partir de votre adresse mail
4. Prendre connaissance du fichier ci-joint « [Tutoriel-Framindmap](#) »
5. Réaliser une carte mentale présentant les principales caractéristiques de l'épidémie et du virus Zika
6. Ouvrir un logiciel de présentation (type diaporama)
7. Insérer votre carte mentale dans une diapositive
8. Imprimer la diapositive



Document 1

[Framindmap](#)



Tutoriel-Framindmap

Activité 2 :

STSS "Évolution de l'épidémie Zika"

• Objectif

- Montrer l'importance de l'évolution d'un risque sanitaire dans le monde

• Durée

- 60 minutes

• Consignes

- Réaliser une frise chronologique montrant l'évolution du virus Zika au niveau mondial depuis 1947
- Insérer votre travail dans une diapositive

• Compétences

- Exploiter une source documentaire sur un site Internet
- Structurer et présenter l'information sur un support numérique

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Suivre le lien vers le site de l'[Institut Pasteur](#)
2. Étudier l'article en ligne
3. Ouvrir le logiciel en ligne « [FriseChronos](#) »
4. Prendre connaissance du fichier ci-joint « [Tutoriel-FriseChronos](#) »
5. Réaliser une frise chronologique en ligne présentant les principales dates et lieux de l'évolution de l'épidémie du virus Zika
6. Insérer la frise chronologique dans une nouvelle diapositive
7. Imprimer la diapositive

The image shows a screenshot of the Institut Pasteur website. At the top, it says 'Institut Pasteur | POUR LA RECHERCHE, POUR LA SANTÉ, POUR L'HUMANITÉ'. Below that, there's a navigation menu with options like 'ACCUEIL', 'RECHERCHE', 'SANTÉ', 'COMMUNICATION', 'MAGASIN', 'CONTACT'. The main content area features an article about Zika virus with a small image of a person. Below the article, there's a section titled 'frise chronologique' with a PDF icon and the text 'Tutoriel-FriseChronos'.

Activité 3 :

STSS

"Reconnaissance d'un risque sanitaire par la collectivité"

• Objectif

- Analyser comment une société identifie un risque sanitaire

• Durée

- 45 minutes

• Consignes

- Représenter dans un graphique le nombre de personnes touchées par le virus Zika en Guadeloupe, en Martinique et en Guyane en janvier 2016
- Proposer un titre précisant le nom de l'indicateur étudié
- Commenter ce graphique en une phrase

• Compétences

- Mobiliser les connaissances
- Sélectionner des informations
- Réaliser un graphique à colonnes sur un tableur/grapheur
- Analyser des indicateurs sanitaires

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Suivre le lien vers le site de « santepubliquefrance »
2. Rechercher et ouvrir le bulletin épidémiologique présentant le nombre de personnes touchées par le virus Zika en Guadeloupe, en Martinique et en Guyane
3. Ouvrir une nouvelle diapositive
4. Prendre connaissance du fichier ci-joint « [Tutoriel-GraphDiapo](#) »
5. Réaliser un graphique représentant le nombre de personnes touchées par le virus Zika en Guadeloupe, en Martinique et en Guyane en janvier 2016
6. Proposer un titre précisant le nom de l'indicateur étudié
7. Commenter ce graphique en une phrase
8. Imprimer la diapositive



Activité 4 :

BPH "Constituants d'une articulation mobile"

• Objectif

- Repérer les constituants d'une articulation mobile (ici le genou)

• Durée

- 45 min

• Consignes

- Constituer un schéma-puzzle d'une articulation du genou

• Compétences

- Mobiliser les connaissances
- Mobiliser le vocabulaire scientifique et médical

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Télécharger le fichier « [Articulation-puzzle](#) » ci-contre
2. Ouvrir avec Paint
3. Prendre connaissance du « [Tutoriel-Paint](#) »
4. Réaliser le puzzle numérique
5. Titrer et annoter le schéma reconstitué
6. Copier le schéma dans une nouvelle diapositive
7. Imprimer la diapositive



Articulation-puzzle



Tutoriel-Paint



*L'application peut être téléchargée directement depuis
le site de Biotechnologies de l'académie de Caen*

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.