

BPH
**Biochimie-
Biologie**

**Les différents niveaux d'organisation du corps
humain et leurs techniques d'exploration**

Niveau

- Première ST2S (BPH)
- Première STL (Biochimie – Biologie)

Thème du
programme

- **Partie 1 : Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain (1^{ère} ST2S)**
- **Module Transversal B - Relations structures et fonctions physiologiques (1^{ère} STL)**

Situations
pédagogiques

- **Activités technologiques en classe entière ou à effectif réduit**

Liens
internet

- Pour les apprenants : [génial-ly « LES NIVEAUX D'ORGANISATION DU VIVANT »](#)
- Pour les enseignants : [tutoriel SOCRATIVE](#)
- Pour les enseignants : [importer le QCM](#)

Compétences
B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**
- **Domaine 4 : s'informer et se documenter**

Matériels
TICE

- **Un poste PC par binôme**
- **Une connexion internet**
- **Logiciel de traitement de texte, de diaporama**
- **Outil de questionnaire interactif en ligne SOCRATIVE**



Mots clés

Organisme, Appareil ou système, Organe, Tissu, Cellule, Ultrastructure cellulaire, Molécule, Echelle, Techniques d'exploration, Imagerie médicale, Radiographie, Microscopie optique et électronique, Analyse biochimique.

Activité :

Etude de l'échelle de grandeur du vivant

• Objectif

- Comprendre la notion de hiérarchisation du vivant
- Associer des techniques d'exploration à chaque niveau de l'organisme

• Durée

- 1h30 pour les consignes 1, 2 et 3
- 30 min pour l'évaluation formative par QCM

• Consignes

- Suivre les 4 étapes ci-dessous

• Compétences

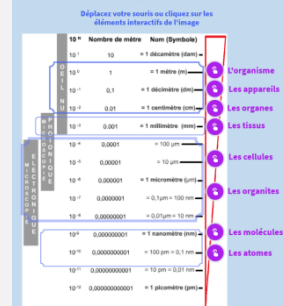
- Mobiliser les connaissances
- Analyser des documents
- Réaliser une tâche de reformulation

Questions / Consignes

Ressource numérique

- 1- Cliquer sur la ressource numérique ci-contre ([Document1](#)) et naviguer de pastille violette en pastille violette.
- 2- Sur un compte-rendu numérique, proposer une **définition** pour les termes suivants : **Organisme, Système ou Appareil, Organe, Tissu, Cellule, Ultrastructure cellulaire, Molécule**
- 3- Sur le compte-rendu numérique, **replacer sur une échelle de grandeur** les différentes illustrations proposées sur le [Document2](#) faisant apparaître les différents niveaux d'organisation de l'organisme humain :
 - a. En remplaçant l'image correspondante,
 - b. En indiquant le(s) technique(s) d'exploration : *imagerie médicale, microscopie optique, microscopie électronique, analyses biochimiques.*
- 4- Répondre aux questions du [QCM-Socrative](#).

Les Niveaux d'organisation du Vivant



Document 1



Document 2

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).