

**Activité commune :  
Biologie et physiopathologie humaines et Sciences Techniques Sanitaires et Sociales.**

**Propositions de contextes communs**

**Alimentation** (classe de 1ère)

**3 étudiants dans 3 pays effectuent un stage dans leur pays pendant 3 semaines (1 en France, 1 au Japon et 1 aux USA).**

**Un de ces étudiants effectue son stage dans un lieu équipé d'un coin cuisine avec une plaque chauffante et d'un frigo. Il peut donc apporter sa nourriture (France).**

**Un second étudiant peut rentrer chez sa mère qui lui cuisine des repas (Japon).**

**Le dernier étudiant effectue son stage dans un laboratoire non équipé de coin cuisine ni cantine mais avec un restaurant Fast Food à côté (USA).**

**BPH :** digestion / nutrition (1ère) = équilibre alimentaire en rapport avec les besoins / diabète

**STSS :** Thématique : besoins (Maslow), comportement alimentaire : déterminant, indicateurs, niveaux de santé

**Grippe** (classe de terminale)

**Une personne âgée à domicile reçoit une lettre pour se faire vacciner contre la grippe. Elle ne se rend pas au centre de soin et se retrouve contaminée. Son système immunitaire étant fragile, la maladie s'aggrave et décide de se rendre à l'hôpital. Elle n'est pas seule, l'épidémie de grippe s'étant aggravée, le plan blanc est activé.**

**BPH :** Immunologie / Grippe / vaccin

**STSS :** prévention / éducation à la santé / plans / veille sanitaire (reprise des indicateurs)/ risque sanitaire / crise sanitaire / offre de soin / SSIAD

**Maths :** veille sanitaire = courbes, seuils d'alerte , « multiplication » des cas, porteur sain, porteur malade (fonction exponentielle), devenir d'un médicament dans l'organisme

**Pistes pédagogiques :**

- avoir un « pot commun » de ressources (scénario unique déclinable dans chaque matière) qui seraient partagées et mobilisées par les enseignants au moment où ils abordent leur thème disciplinaire, ce qui laisse la liberté d'organisation dans le temps pour chacun.
- faire un devoir commun à plusieurs disciplines à partir d'une même situation, d'un même contexte. Notamment en 1ère avant de commencer les AID pour mettre en avant l'interdisciplinarité.