

L'Accompagnement Personnalisé en Première ST2S 1

Afin de répondre aux besoins de nos élèves de première ST2S1, dans le cadre de l'AP, je vous expose le projet suivant :

L'accompagnement personnalisé étant « un temps d'enseignement intégré à l'horaire de l'élève qui s'organise autour de trois activités principales : **le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation. Distinct du face-à-face disciplinaire** »¹, il m'est apparu opportun, après une rencontre avec Monsieur GOMEL (IA-IPR SMS BSE STL Biotechnologies, groupe STVST), de construire ces AP autour d'un projet commun, émulateur et valorisant pour les élèves.

Comme nous l'indique le B.O du 04/02/2010, l'AP peut « prendre la forme d'un suivi plus particulier d'un ou de quelques élèves, via **l'usage des technologies de l'information et de la communication**. Dans tous les cas, la liberté d'initiative et d'organisation reconnue aux équipes pédagogiques doit leur permettre de **répondre de manière très diversifiée aux besoins de chaque élève avec toute la souplesse nécessaire**. »²

Compte tenu des activités sociales et de communication actuelles de nos élèves et après quelques échanges avec le groupe classe, il me paraît intéressant d'utiliser le vecteur des réseaux sociaux.

En effet, les élèves de 1^{ST2S1} (interrogés lors des bilans individuels en AP le 9, 16 et 23 septembre 2014) disent utiliser, deux réseaux sociaux quotidiennement et cela pendant plus d'une heure et trente minutes (moyenne classe), soit près de deux fois plus que le temps monopolisé pour le travail scolaire à la « maison » (51 minutes en moyenne).

Afin de répondre aux besoins de nos élèves, dans le cadre de l'AP, je me permets donc d'émettre la possibilité suivante:

Pourrions-nous utiliser le réseau social, considéré comme indispensable par nos élèves, afin de travailler et de promouvoir différentes notions et apprentissages interdisciplinaires?

Ainsi, par le biais de cet outil actuel et fortement utilisé, maîtrisé et valorisé par nos élèves, en dehors du temps scolaire, nous pourrions espérer une adhésion plus forte dans les travaux d'AP et une liaison classe-individu accrue tout en les valorisant, quotidiennement et interactivement à travers la publication et la consultation régulière de leurs travaux.

¹ Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique. Bulletin Officiel Spécial n°1 du 4 février 2010.

² Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique. Bulletin Officiel Spécial n°1 du 4 février 2010.

Pour ma part et après une analyse des résultats des bilans individuels des élèves de 1ST2S1, je pense que la création d'une page interactive sur un réseau social pourrait être un vecteur, source de liaison, de partage et de valorisation tout en travaillant des notions importantes et essentielles à la réussite de chacun.

Si je vous expose ici cette idée, c'est avant tout dans un souci de transparence pédagogique et d'esprit d'équipe, je n'impose en aucun cas une participation mais souhaite connaître vos avis sur ce projet.

De plus, en référence au B.O du 04/02/2010 : « L'équipe pédagogique élabore le projet d'accompagnement personnalisé. Ce projet est examiné par le conseil pédagogique, qui en débat, et formalise la proposition. Le conseil des délégués pour la vie lycéenne est consulté sur ce projet. La proposition est présentée par le proviseur à l'approbation du conseil d'administration. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'équipe pédagogique met en œuvre les choix retenus par le conseil d'administration, et le professeur principal en assure la coordination. »³

Compte tenu de ces directives et, actuellement en pleine découverte de l'organisation et fonctionnement d'un LGT, je me permets de faire appel à vos connaissances et compétences pour me guider dans mes démarches !

De plus, étant à l'origine de cette dernière et si cela est envisageable par la direction de l'établissement, je propose de prendre en charge la coordination du projet, en lien (si souhaité) avec le professeur principal de la classe de 1ST2S1 afin de ne pas surcharger son travail.

Descriptif du projet « Page interactive » :

Lors des trois premières semaines, j'ai effectué, dans le cadre de l'AP, des bilans individuels afin de relever différents points qui me semblaient importants (la gestion du temps, les motivations, l'organisation personnelle, les besoins ressentis, les demandes, les choix d'orientation et de parcours...).

Ces résultats sont accessibles sur Dropbox ou par mail si cela vous intéresse (sur demande).

Les élèves de cette classe ont alors exprimé leurs besoins :

- Un entraînement aux techniques de composition
- Une aide orthographique
- Un entraînement à la prise de notes
- Une aide à l'orientation (prépa, concours, écoles supérieures...)

³ Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique. Bulletin Officiel Spécial n°1 du 4 février 2010.

- Une meilleure connaissance de la section ST2S et des modalités d'examens
- Des conseils d'organisation, de mémorisation, de révisions
- Un entraînement à l'oral
- Une aide à la gestion du stress

J'ai ensuite demandé aux élèves quel outil interactif de communication et de partage était le plus utilisé. Après un court vote, le réseau social Facebook est arrivé largement en tête.

En effet, cet outil ne limite pas le nombre des caractères, le partage est simple et rapide, les alertes automatiques permettent un lien constant, une messagerie instantanée offre une communication individuelle ou groupée, la présence d'un modérateur permet le contrôle des informations diffusées et certains accès peuvent être bloqués et/ou sécurisés.

Dans l'optique de ce projet, l'ouverture d'une page Facebook permettrait :

- Une page publique, ouverte à la consultation (sans adhésion nécessaire) et ainsi, une promotion de notre section (matières enseignées, projets en cours, sorties, visites, voyages, options ...) et du travail des élèves (interviews de professionnels, écriture et résumé d'articles, création de schémas, publication de liens, diffusion de ressources...) au-delà des barrières de la classe, de la section et de l'établissement ;
- Une page sécurisée par un accès limité aux enseignants (les élèves choisissent les travaux à publier (effectués en AP), les modalités de publications et les soumettent avant publications).
- Des commentaires lus et commentés en classe (lors des AP) et source d'éventuelles corrections, débats, modifications, suppressions...
- Des publications pensées, préparées, travaillées et publiées par et pour les élèves lors des heures d'AP afin de répondre aux besoins énoncés
- Une messagerie permettant aux élèves de communiquer entre eux et avec l'enseignant référent du projet.
- Une base de données en constante évolution, mouvante et porteuse des projets et avancées des élèves sur un format adapté à la tranche d'âge et aux activités sociales actuelles
- Un support régulièrement consulté grâce aux alertes automatiques (lors des modifications, ajouts...)
- Des élèves acteurs de leurs apprentissages, de leurs publications
- Des élèves valorisés publiquement et régulièrement par l'intermédiaire de la progression de la page Facebook.
- Une ouverture aux autres, à la culture ST2S et aux possibilités d'avenir

- Une liaison accrue avec les enseignants (information sur les avancées dans le domaine de la santé et du social : diffusion de liens Internet, conseils de lecture par une enseignante documentaliste stagiaire ...).

Ainsi, à travers ce projet, nous pourrions permettre aux élèves d'acquérir de nouvelles compétences transversales, de développer leur projet d'orientation et leurs connaissances des métiers, d'alimenter leur soif d'apprendre et d'évoluer dans ce monde en constante évolution via un outil informatique maîtrisé mais qui serait, dans ce cadre, exploité différemment qu'au sein de leur sphère privée.

Nous répondrions donc aux prérogatives du ministère tout en prenant en compte les besoins de notre public de 1ST2S1 du lycée Jean Rostand : « L'accompagnement personnalisé comprend des **activités coordonnées de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation, pour favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Il s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE). Il prend notamment la forme de travaux interdisciplinaires.** »⁴

A travers cette présentation, j'espère avoir exposé de façon explicite mon projet pour les 1ST2S1. Je tiens à vous remercier pour votre lecture et reste disponible pour de plus amples renseignements. Je suis ouverte à toutes propositions permettant de faire évoluer ce projet et mon désir de formation pédagogique.

Sources d'informations complémentaires :

http://www.cnil.fr/fileadmin/documents/Guides_pratiques/CNIL_Guide_enseignement.pdf

https://www.facebook.com/page_guidelines.php

⁴ Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique. Bulletin Officiel Spécial n°1 du 4 février 2010.