

Bilan de l'atelier : Progression du pôle thématique

Progression annuelle :

- La progression du pôle méthodologique est tributaire de la présentation des AID en 1ère : il est plus judicieux d'avoir abordé en méthodologie la partir « recherche documentaire », « caractéristiques des informations sanitaires et sociales » et « démarche d'étude » afin de faire le lien avec les élèves sur les méthodes à employer lors de leurs AID.
- Plusieurs progressions thématiques peuvent être envisagées en fonction des choix des équipes pédagogiques :
 - 1 enseignant par pôle (1 : État de santé et de BES d'une population et 2 : La protection sociale)
 - 1 enseignant « Cours » et 1 enseignant « AT »
 - Difficulté de faire 1 enseignant « AT thématique » et 1 enseignant « AT méthodologie » car la progression en méthodologie est évolutive (par exemple ; intensive en début d'année pour y aborder la démarche d'étude pour les AID et moins intensive en cours d'année pour davantage apporter du contenu thématique...)

Évaluation diagnostique / formative et sommative

- Évaluation diagnostique : 1 grille d'observation de l'enseignant des compétences de l'élève couplé avec 1 grille d'auto-évaluation contenant les mêmes critères que l'élève rempli à chaque fin d'AT. Le rôle de l'enseignant ici va être de comparer ses résultats à ceux des élèves. Les difficultés rencontrées par l'élève pourront faire l'objet de solutions de remédiation en Accompagnement Personnalisé par exemple.
- Évaluation sommative : faire une évaluation commune à la thématique et à la méthodologie ou scinder les deux. Toutefois, une seule partie sera consacrée à la note de STSS sur le bulletin

Proposition d'une AT

- Thème : l'État de santé d'une population
- Questionnement : En quoi les indicateurs sont-ils nécessaires ?
- Tâche n°1 : Faire travailler les élèves sur un corpus de document contenant différentes données : Définir et classer les données
- Tâche n°2 : Faire une synthèse analytique des différents documents rencontrés en concluant sur l'utilité des indicateurs