

Glossaire des verbes d'action

Ce glossaire rassemble les principaux verbes d'action, utilisés couramment dans les activités technologiques ou programmes d'enseignement et permet de positionner le niveau d'exigence et d'attente d'une consigne.

Analyser : lire, observer, identifier et décrire de façon structurée des données provenant d'expériences ou de documents et établir du lien entre eux et arriver à une interprétation-(voir aussi décrire et interpréter).

Argumenter : défendre ou rejeter une proposition par un raisonnement fondé sur des données, des critères, des références...choisis avec pertinence dans un contexte donné.

Caractériser : indiquer avec précision les éléments importants permettant d'identifier et de différencier un phénomène, une structure, un organisme...

Choisir (sélectionner) : faire des comparaisons entre plusieurs éléments pour en dégager un en particulier.

Citer (désigner, indiquer, nommer) : donner une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples...).

Classer : ranger, distribuer dans des catégories distinctes selon des critères définis.

Commenter : faire des remarques, des observations.

Comparer : présenter les points communs et les différences entre au moins deux éléments.

Concevoir : créer pour proposer quelque chose de nouveau ou élaborer une nouvelle idée, une nouvelle approche.

Conclure : rassembler de façon succincte ou condensée des éléments dégagés après un travail développé.

Décrire : restituer de manière détaillée une observation sans explication.

Déduire : aboutir à un résultat après avoir établi un lien logique dans un raisonnement.

Définir : donner en une formule précise l'ensemble des des éléments caractéristiques indispensables qui donnent le sens d'un mot, d'une expression, d'un concept...

Dégager (extraire) : isoler un élément d'un ensemble.

Discuter (débatte) : procéder à un examen en apportant des arguments contradictoires.

Distinguer : identifier, différencier quelque chose ou entre plusieurs choses des éléments caractéristiques qui font sa ou leurs spécificités.

Énumérer : énoncer une à une les parties d'un tout.

Évaluer : mesurer l'écart entre une réalisation et un attendu ou donner une valeur, estimer.

Expliquer : faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement.

Exposer : présenter de manière structurée un ensemble de faits, d'idées.

Extraire : sélectionner, dans un document, un passage significatif ou un élément caractéristique.

Identifier (repérer) : retrouver à travers ses caractéristiques un élément.

Indiquer : faire voir clairement, sans ambiguïté.

Interpréter : à partir de ressources, dégager un lien pour donner du sens à un ensemble d'éléments replacés dans leur contexte.

Justifier : expliquer une démarche, un raisonnement.

Montrer : faire la preuve que, en avançant des éléments irréfutables.

Préciser : apporter des informations supplémentaires, des éclaircissements

Présenter : disposer, mettre à la portée, rendre accessible des données ou des informations.

Proposer : soumettre à la réflexion, à l'évaluation, à l'approbation.

Schématiser : représenter au moyen d'une figure simplifiée des informations, un processus... en les réduisant à leurs traits essentiels.

Synthétiser : rassembler, regrouper et organiser des informations, des idées, des arguments, provenant de l'exploitation de différentes ressources et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.