

Constat et analyse

Les enseignants, notamment de biotechnologies, sont sensibilisés à l'intérêt des outils numériques dans leurs pratiques pédagogiques. Ils utilisent couramment les solutions de gestion scolaire mises à disposition dans la plupart de établissements (Pronote notamment), voire les Espaces numériques institutionnels.

En complément, dans l'Académie de Rouen, la promotion de nouveaux modes d'apprentissage a été initié ces dernières années, par exemple la pédagogie inversée, ou encore l'utilisation de modes d'évaluations novateurs.

Toutefois le développement de ces pratiques est freiné par certaines difficultés techniques et pratiques :

- la prise en main des outils n'est pas toujours aisée,
- la mise à disposition de ressources pour les élèves est parfois difficile (limitation de la taille des documents, complexité des outils pour les mettre à disposition...),
- l'articulation entre plusieurs solutions logicielles pose parfois des problèmes...

En conséquence certains enseignants qui sont pourtant volontaires pour différencier leurs pratiques pédagogiques se retrouvent en difficultés face à ces outils.

Le pôle de compétences Biotechnologie propose donc de faciliter aux enseignants la prise en main des ces solutions TICE dans le cadre d'une démarche de formation.

Objectifs généraux

L'objectif principal du pôle de compétences est de sensibiliser les enseignants de la discipline, à l'existence de solutions numériques performantes et accessibles, qui faciliteront l'apprentissage des biotechnologies, notamment dans le cadre d'une démarche de pédagogie inversée.

Pour cela, le pôle de compétences souhaite assurer la promotion des usages pédagogiques de ces outils et permettre aux enseignants de les découvrir à l'occasion d'une formation académique.

Axes de travail

Trois axes de travail principaux :

-Utilisation d'outils de mise à disposition de ressources pédagogiques « enseignants vers élèves »

- Utilisation des fonctions « Ressources pédagogiques » de Pronote,
- Articulation entre Pronote et d'autres solutions logicielles de mise à disposition de ressources,
- Utilisation de solutions institutionnelles de mise à disposition et partage de ressources (Viaeduc notamment).

-Utilisation d'outils numériques permettant l'évaluation des élèves sous différentes formes (auto-évaluation, évaluation sommative...)

Pour chaque outil, une fiche d'utilisation type « tutoriel » sera proposée pour faciliter la prise en main des outils par les enseignants.

-Les outils seront présentés aux enseignants lors d'une formation académique où ils seront mis en situation pour les découvrir et les utiliser.

Calendrier :

Novembre 2016 à juin 2017

- Construction des cahiers des charges, inventaire de ressources et création de fiches d'usage des outils.
- Prise en main des outils par les membres du pôle et réflexion sur la mise en œuvre de la formation académique
- Mise en place de la formation académique à destination des enseignants de Biochimie – Génie biologique.

L'ensemble des productions sera présenté sur le site biotechnologie de l'Académie de Rouen.