

Tutoriel « Ma classe virtuelle » du CNED

Enseignants

1. Création du compte enseignant

- Rendez-vous sur <https://lycee.cned.fr/> et créez votre compte enseignant à l'aide de votre adresse académique.
- Une fois votre compte activé, identifiez-vous. Une page s'ouvre, en proposant un accès à différentes ressources du CNED :

Bienvenue sur Ma classe Lycée à la maison !

Ce dispositif en ligne de Cned Académie numérique vous permet de travailler vos cours à la maison y compris certains enseignements de spécialités grâce à un ensemble de ressources conformes aux programmes. Activités en ligne, séances de cours, entraînements, exercices, ressources en langues vivantes... Ces contenus 100% gratuits sont accessibles quand vous le souhaitez.

Vue d'ensemble des cours

01 - Seconde

02 - Première générale

03 - Première STMG

04 - Première ST2S

05 - Terminale L

06 - Terminale S

07 - Terminale ES

08 - Terminale STMG

09 - Terminale ST2S

10 - Seconde pro

11 - Première pro

12 - Terminale pro

CLASSES virtuelles

Afficher Tout

- En bas de page, cliquez sur l'image « Classes virtuelles » afin de créer votre classe.
- Dans la page suivante, en bas d'écran, vous obtiendrez des liens :

Afin de faciliter la prise en main par vos élèves, vous trouverez ici un [guide](#) que vous pourrez le

Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant :



Si vous avez déjà créé votre classe virtuelle, vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur : <https://eu.bbcollab.com/invite/df71fc1e35474457924718ab06e277a>

Le lien participant (à envoyer à vos élèves) : <https://eu.bbcollab.com/guest/db5ca04480d645>

Deux liens sont fournis :

- Un lien Modérateur (pour vous) de type <https://eu.bbcollab.com/invite/blablabla>
→ ce lien vous permettra d'accéder à votre classe virtuelle, d'ajouter des documents, et de faire la classe « virtuelle » avec vos élèves.
- Un lien « participant » (élèves) de type <https://eu.bbcollab.com/guest/blablabla>
→ ce lien permettra aux élèves d'accéder à la classe virtuelle. Il n'y a aucun logiciel à faire installer aux élèves ; la classe virtuelle du CNED fonctionne 100 % en ligne. Il faut toutefois que les élèves utilisent un navigateur internet parfaitement compatible (Chrome, Firefox notamment).



Pensez à copier-coller ces deux liens, par exemple dans un document texte type Word que vous conserverez. Cela vous permettra de retrouver l'accès à votre classe virtuelle, et de pouvoir refournir le lien à vos élèves si nécessaire.

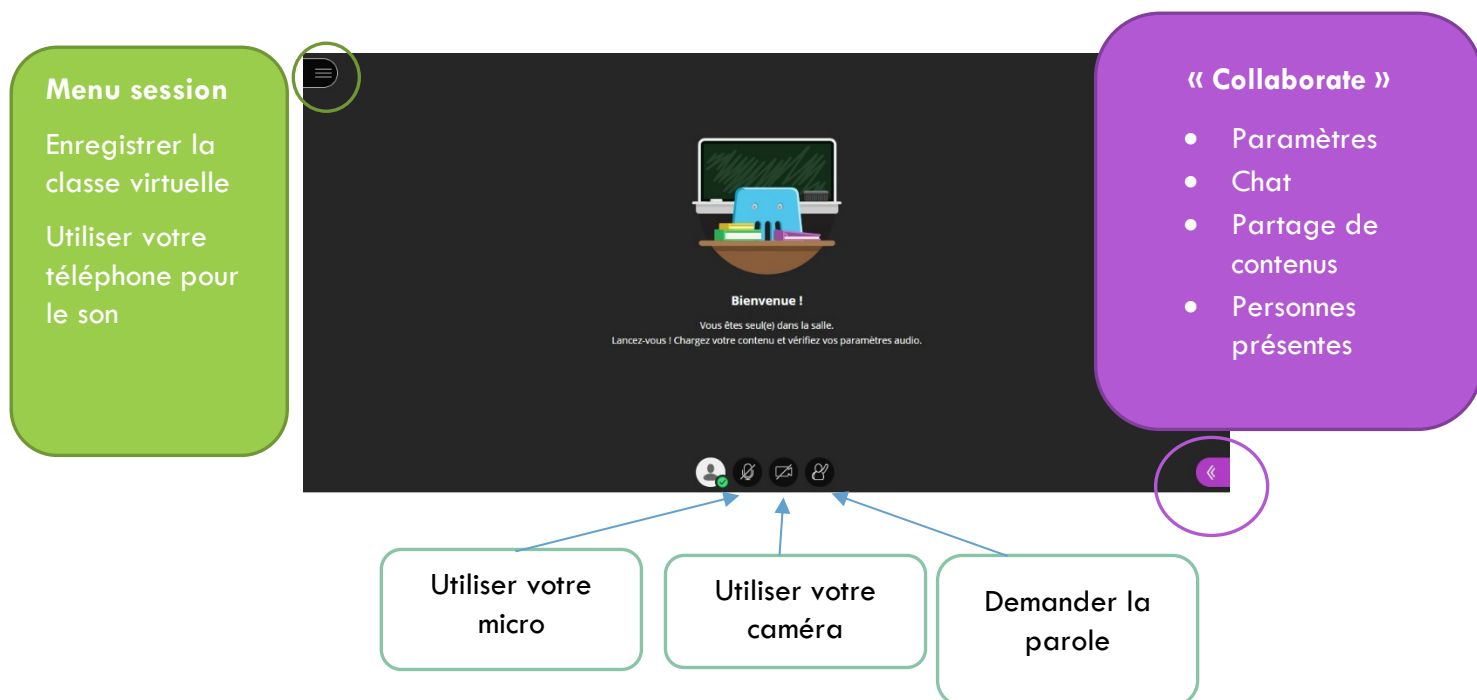
2. Réglages de votre classe virtuelle

- Copiez-collez le lien de modération dans votre navigateur pour ouvrir la page internet (comme précédemment indiqué pour les élèves, utilisez un navigateur compatible et à jour).

- La classe virtuelle s'ouvre ; vous recevez une demande d'autoriser le micro, puis la caméra et un test est systématiquement proposé. Vous pouvez autoriser les deux, mais vous pourrez à tout moment choisir d'activer ou désactiver votre micro et votre caméra.

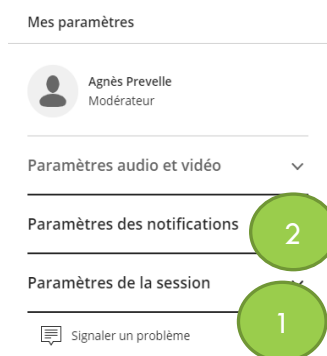
Un tutoriel vous est ensuite proposé pour découvrir les principales fonctionnalités.

La classe virtuelle se présente de cette manière :

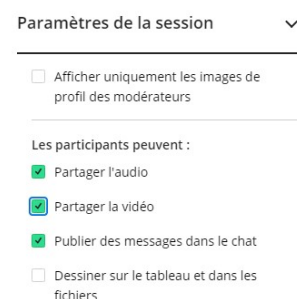


2.1 Paramétrage de la classe

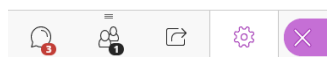
Avant de commencer, il faut régler les paramètres de la classe virtuelle dans l'onglet « Collaborate ». Cliquez sur la flèche violette en bas à droite pour afficher l'ensemble des fonctions, puis sur le rouage pour afficher les paramètres :



1. Commencez par les paramètres de session : vous autorisez ou non certaines fonctions aux élèves (à priori « partager l'audio » et « publier des messages... » sont utiles). Attention : par défaut, tout est désactivé



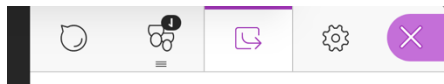
2. Poursuivez avec les paramètres de notifications.



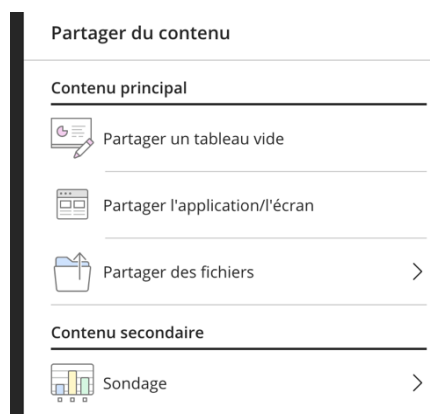
Il peut être utile de demander un avertissement sonore uniquement quand un élève demande la parole. Les paramètres audio et vidéo sont normalement déjà correctement réglés.

2.2 Préparer ses documents

Vous pouvez préparer votre cours en chargeant vos documents à l'avance. Utilisez pour cela cet onglet :



Le volet suivant s'ouvre à droite de la fenêtre :



Partager des fichiers

Ajouter des fichiers
Faites glisser des fichiers image, PowerPoint ou PDF ou choisissez des fichiers.

Fichiers de salle principale

TD - Acide nucléiques et ADN EL...
Partager maintenant

Chargez des fichiers par « glisser – déposer » en les plaçant dans la zone d'ajout.

Vous pouvez importer des **images GIF, JPEG et PNG, des fichiers PDF ou des présentations PowerPoint d'une taille inférieure ou égale à 60 Mo** dans votre session. Vous pouvez charger plusieurs présentations, mais la taille totale maximale autorisée pour une session est 125 Mo.

Les autres formats de fichiers ne sont pas acceptés.

Les fichiers importés sont regroupés dans une « salle principale ». Lorsque vous voudrez projeter un document aux élèves, il suffira de le sélectionner dans la liste, puis de cliquer sur « Partager maintenant ».

Sondage

Questions à choix multiples

Questions dichotomiques

Sélectionner le type de sondage

Les sondages permettent de créer des questionnaires simples type QCM ou « vrai – faux ».

Ces sondages peuvent être projetés en superposition d'un document déjà à l'écran. Un suivi des statistiques des réponses est disponible.



Partager l'application/l'écran

Cette fonction vous permettra, pendant votre cours, de partager tout ou partie de votre écran, et donc de travailler sur un fichier « Word », de lire un fichier audio etc... C'est un flux vidéo qui sera envoyé aux élèves (gare à la bande passante !)

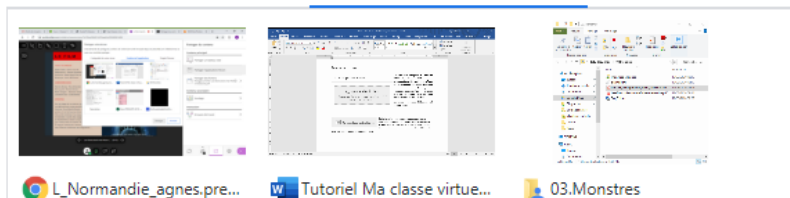
Partager votre écran

Une demande de partage du contenu de votre écran a été envoyée depuis eu.bbcollab.com. Sélectionnez ce que vous souhaitez partager.

L'intégralité de votre écran

Fenêtre de l'application

Onglet Chrome



Partager un tableau vide

Partage du tableau en cours



Vous avez à votre disposition un **tableau blanc** pour prendre des notes ou faire un schéma.

Pourquoi « vide » ? Parce qu'à **chaque fois que vous passerez du tableau blanc à un autre fichier, le tableau blanc s'effacera**. Il convient donc de l'utiliser en toute connaissance de cause.

Vous pouvez, faute de mieux, avant de passer à un autre affichage, effectuer un clic droit sur votre tableau et choisir « Enregistrer l'image sous ».

3. Faire classe

Donnez le lien à vos élèves (par exemple en le copiant dans un message Pronote).

A la connexion, une rapide vérification matérielle (micro, caméra) sera effectuée ; un pseudo leur sera demandé (exigez qu'ils saisissent complètement leur nom et leur prénom !).

Vous voyez apparaître les participants dans le menu « Collaborate », onglet « Personnes présentes ».

3 personnes présentes



1 modérateur

Agnès Prevelle

2 participants

Nigthmare_27 #2

Nigthmare_V2

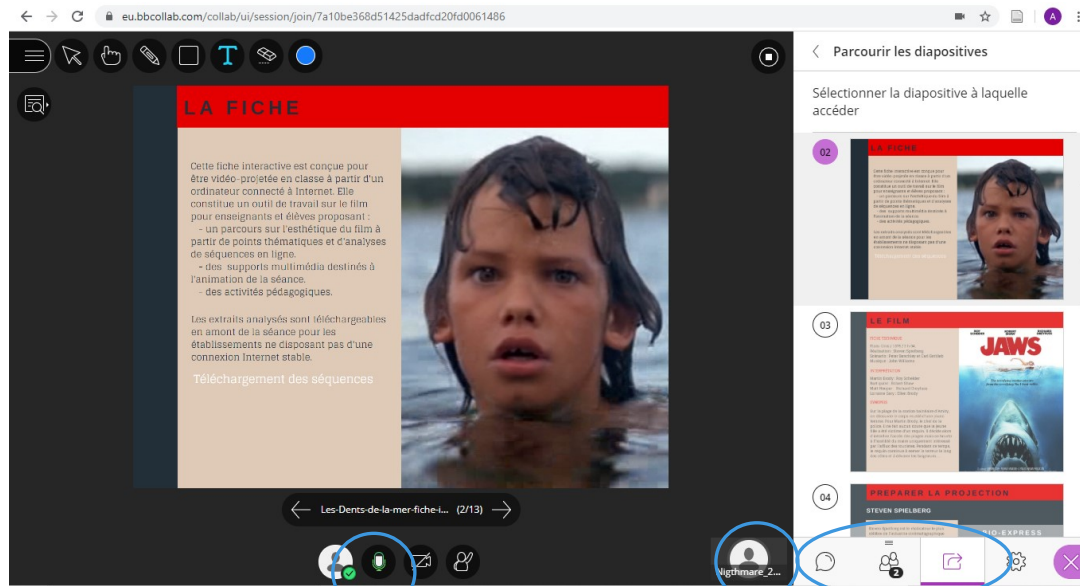
Micro activé

Couper tous les micros des participants. Il leur suffira de cliquer à nouveau sur leur micro pour le déclencher

L'élève demande à prendre la parole

Informe sur la qualité de connexion

La classe se présente de cette manière :

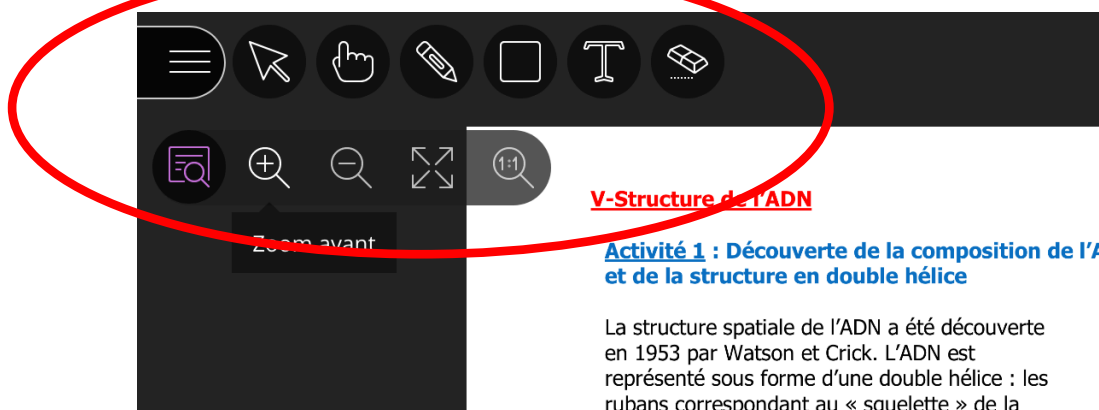


Je parle en diffusant mon document.

Les élèves participants s'affichent. En cliquant sur l'un, je le mets en plein écran.

Je choisis mes activités et mes interactions.

Le bandeau supérieur gauche comporte des options de réglages de l'affichage (le zoom est important car les documents sont souvent affichés avec un petit format), et des outils d'interaction (pointeur, crayon, texte...).



V-Structure de l'ADN

Activité 1 : Découverte de la composition de l'ADN et de la structure en double hélice

La structure spatiale de l'ADN a été découverte en 1953 par Watson et Crick. L'ADN est représenté sous forme d'une double hélice : les rubans correspondant au « squelette » de la