

# CONTEXTE ET INTERDISCIPLINARITE EN SERIE ST2S

# PROGRAMME

HORAIRE	OBJETS	MODALITES
9 h à 9 h 15	Accueil	
9 h 15 à 9 h 45	Objectifs	Plénière intervenant : IPR
9 h 45 à 11 h 45	Quelles représentations disciplinaires ?	Échanges Travail collectif
11 h 45 à 12 h	Présentation des ateliers	Plénière intervenant : IPR
12 h à 13 h	repas	
13 h à 15 h	Co-construction de contextualisations croisées  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maths / BPH</li> <li>• Maths / STSS</li> <li>• STSS / BPH</li> </ul>	Ateliers :  2 groupes par binôme de disciplines <i>Productions</i>
15 h à 16 h	Extension aux AID	Plénière

## constats

Bilan des  
épreuves du  
bac  
(88 à 90 %)

Retours  
Loi ESR  
(article 33)  
Techno / IUT

Public hétérogène  
Montre des difficultés dans :

Conceptualisation /  
intégration

Prise de recul / distanciation

Lexique / expression

Tendance au cloisonnement

Visites  
Entretiens  
Échanges

Levier réel

Actions possibles (entre autres)

Sens  
(le pourquoi)  
Contextualisation qui annonce l'apprentissage des savoirs

Levier réel

interdisciplinarité

Actions possibles

Approche plus globale  
(Décloisonnement)

Reformulation  
Contextualisation & mise en œuvre des savoirs appris

## objectifs




favoriser le décloisonnement disciplinaire afin de développer une **culture de « série »**

(décentration / appréhender les autres contenus disciplinaires)



Établir des liens entre diverses disciplines notamment au travers la **contextualisation d'activités** et l'**identification** de concepts et compétences partagées en sciences)



montrer que les disciplines sont, aussi, au service des autres pour un objectif général de préparation les élèves à la **poursuite d'études** et à la **mise en réflexion** des élèves

## Représentation des disciplines-1

**Un mot  
caractérisant votre  
discipline**

# Représentation des disciplines-1

MATHS	BPH	STSS
MATHS	BPH	STS
Outils Applications au quotidien Modélisation Calcul Réflexion Méthodes Universel Résolution problème	Vie vivant Organisme Évolution Homme Rigueur Systèmes dynamiques	Société et humain Réflexion et société Études Analyses Comprendre poupées russes Faire penser Humain Population Politiques et dispositifs Société et humain raisonnements

## Représentation des disciplines-1

**Un mot  
caractérisant votre  
discipline**

**Un mot  
caractérisant  
l'autre discipline (2)**



Représentation de

BPH	
MATHS	STSS
Outils outils Facteurs limitants Raisonnements logiques solutions	Société société Prolongements Complexité Politiques et sociétés

MATHS	
BPH	STSS
Homme animal Santé Expérimentation Pathologies Schémas Définitions santé	Homme société Social Analyses Prévention Lexique Espace territoire juridique

STSS	
MATHS	BPH
Raisonnements interprétation Raisonnements Logique Rigueur Indicateurs Outils Opération Chiffres Démarche quantitatif	Organismes fonctionnement Systèmes Expérimentations Curiosité Homme humain Corps humain Humain Corps humain Fonctionnement humain anatomie

## Représentation des disciplines-2

**Chaque discipline  
présente  
sa discipline :**

- **Ses objectifs de formation**
- **Ses principales  
compétences disciplinaires  
et partagées**
- **Grandes lignes de son  
programme**

***Groupe 10 min / rapporteur***

MATHS	BPH	STSS
<p><i>Objectif</i> : Réconcilier les élèves avec les chiffres, confiance</p> <p><i>Compétences</i> Extraire des informations, choisir l'outil adapté et répondre à la problématique</p> <p>Programme : Analyses de données chiffrées (pourcentage, proportions statiques, probabilité ...) Étude graphique de courbe Utilisation raisonnée du tableur</p>	<p>Préparation à l'examen et à la poursuite d'études</p> <p>Comprendre le fonctionnement intégré de l'organisme Comprendre la relation structure fonction Analyser Posséder une culture scientifique Transposer Apprendre</p> <p>Anatomie, physio humaine Exemples de dysfonctionnement par appareil Diagnostic et traitement de cette pathologie Vocabulaire médical</p>	<p>Apporter base d'une culture sanitaire et social Faciliter l'orientation et encourager la poursuite d'étude, accompagner dans leurs projets d'orientation Faire acquérir une ouverture d'esprit sur la société</p> <p>Vocabulaire technique Mécanismes à l'origine des problèmes SetS Construction des réponses Politiques et dispositifs Savoir être aux services de l'autre Mobiliser les connaissance Exploiter les doc Analyser Présenter une démarche</p> <p>Recherche documentaire Production de synthèse Construction d'une démarche Analyses de critères Rendre compte</p> <p>Besoins et réponses aux besoins à travers des politiques et dispositifs du domaine sanitaire et du domaine social</p> <p>MA3S : études, enquêtes, Démarche de projet</p>

## Représentation des disciplines-3

**Pour chaque discipline :**

- **Ce qu'elle peut apporter aux autres**
- **Ce qu'elle peut recevoir des autres disciplines**

**Groupe 10 min / rapporteur**

Représentation de

BPH	
Donne	reçoit
Contextualisation (maths) Des connaissances scientifiques (STSS)	Outils d'analyse Une ouverture d'esprit

MATHS	
donne	reçoit
Logique modélisation	Thème d'étude Sources d'inspiration Rendre accessibles des concepts abstraits

STSS	
donne	reçoit
Méthodologie Contextualisation Vision globale	Connaissance (santé) Terminologie médicale Autre regard sur les projets Raisonnement Démonstration outils

# Co-construction de contextes ou d'AT

Maths  
/ BPH

Maths  
/ STSS

BPH /  
STSS

## RESSOURCES

### RESSOURCE MATHS / ST2S

#### REFORME DE LA SERIE STHR

- Contextualisation d'activités de mathématiques
- Activités maths - ESAE

AID

Comment rendre plus effective l'interdisciplinarité attendue plus effective ?

Comment sortir d'une dimension artificielle et systématique ?



## Objectifs de l'épreuve

L'épreuve a pour objectifs d'évaluer les compétences suivantes :

- collecter des données pertinentes relatives aux différents champs disciplinaires ;
- traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines ;
- vérifier l'adéquation entre les résultats des recherches et les hypothèses initiales, identifier les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de la démarche ;
- expliquer les choix réalisés lors des activités interdisciplinaires et rendre compte des résultats ;
- faire preuve d'initiative, travailler en équipe ;
- soutenir une présentation orale sur le sujet traité

## Objectifs de l'épreuve

*Les activités interdisciplinaires ont pour objectifs de permettre à l'élève de :*

- *porter un regard critique croisé sur des questions sanitaires et/ou sociales grâce à l'interdisciplinarité ;*
- *aborder les réponses dans leur diversité par, entre autres, une approche concrète du champ de la santé et du social ;*
- *mettre en œuvre des démarches, des méthodes et des outils appliqués au secteur sanitaire et social ;*
- *enrichir les méthodes de travail, développer la prise d'initiative et la capacité à travailler en équipe (par le biais de travaux de groupe) ;*
- *présenter les résultats d'une réflexion à l'écrit et à l'oral.*

## thèmes

- Les thèmes des activités interdisciplinaires peuvent concerner tout **fait de société** posant des questions sanitaires et/ou sociales, qu'il soit abordé ou non dans les programmes.
- *Les thèmes des AI relèvent du champ de la santé et du social et ne sont pas nécessairement une déclinaison d'un point de programme*
- *Domaine social*  
*sanitaire*  
*ou les deux*

## thèmes

- fait de société **# un fait qui entraîne une mutation durable de la société, ou une interrogation qui traverse l'ensemble de la société**
- À distinguer

d'étudier des faits de société posant des questions sanitaires et/ou sociales en conjuguant les différentes approches (scientifiques, juridiques, socio-économiques, historiques, politiques, géographiques, culturelles, etc.).

mode

## thèmes

### Ex : lutte contre l'habitat indigne

#### STSS :

- Causes sociales
- Conséquences sociales
- Souffrances psychosociales
- Santé mentale
- Politique de la ville ...

#### Compteur électrique

- Lien avec SPC :  
*Risque électrique  
(Compteur défectueux,  
incendie ...)*



#### Humidité

- Lien sur la BPH :  
*Prolifération de micro-organismes*
- Lien avec les mathématiques :  
*Modélisation et rapidité de prolifération*

## **lutte contre l'habitat indigne**

**STSS :  
Conséquences  
sociales**

**BPH :  
Pathologies  
associées**



**Lutte contre  
le  
saturnisme**

**Maths :  
Étude statistique**

**SPC :  
Le plomb dans les  
peintures**