

# **Atelier PNF ST2S 2019:**

## **Modes d'intervention en santé et action sociale**

**Gervaise AUDOUS  
Benoit GODIARD**

# Programme de l'atelier

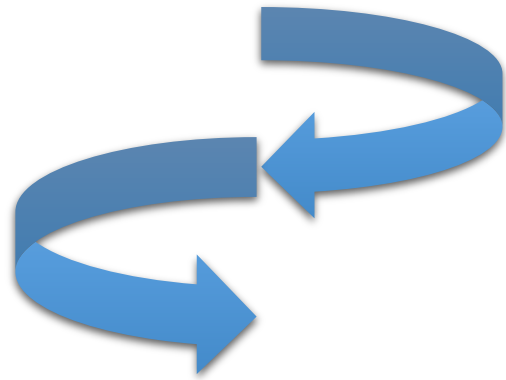
1. Intentions, approche didactique
2. Echanges autour de 3 questions
3. Ressources mobilisables

# 1. Intentions, approche didactique

- ❑ Bascule d'une partie du programme de terminale en classe de première : première approche d'actions (en santé, action sociale)
  - Illustrer la mise en œuvre de réponses en santé, action sociale (démarche technologique)
  - Sensibilisation au cadre institutionnel des interventions.
  
- ❑ Etroitement lié :
  - Aux trois autres modules thématiques
  - et au pôle méthodologique

# 1. Intentions, **approche didactique**

**Une première approche** des dispositifs, politiques, en santé et action sociale pour permettre différentes entrées dans une **progression de type spiralaire** :



- ✓ Les « Modes d'intervention en santé ou social » sont abordés en classe de première pour **engager l'appréhension** des diverses interventions visant à favoriser la santé ou le bien-être des personnes et des groupes.
- ✓ **En classe de terminale, ils sont mobilisés et situés dans le cadre des politiques et dispositifs**, dans une approche plus coordonnée des actions en santé ou sociale.

***A partir d'exemples locaux ou nationaux*** d'actions en santé et d'intervention sociale, d'études, de projets, approche de la **mise en œuvre des « réponses »**

# 1. Intentions, **approche didactique**

## **Quels liens spécifiques avec les autres modules et le pôle M ?**

- Prolonge la réflexion engagée du module « Santé, bien-être et cohésion sociale » par une approche des différents modes d'intervention en santé et action sociale

***Exemple :** La compréhension de la notion de problème social, installée dans la première partie du programme, est indispensable à l'étude des modes d'intervention visant à agir sur les problèmes sociaux ;*

- Prolonge la réflexion engagée du module « Protection sociale »

***Exemple :** L'apport de la protection sociale dans l'amélioration de la santé, le niveau de bien être, la lutte contre l'exclusion et les inégalités sociales.*

- Liens avec le pôle méthodologique :

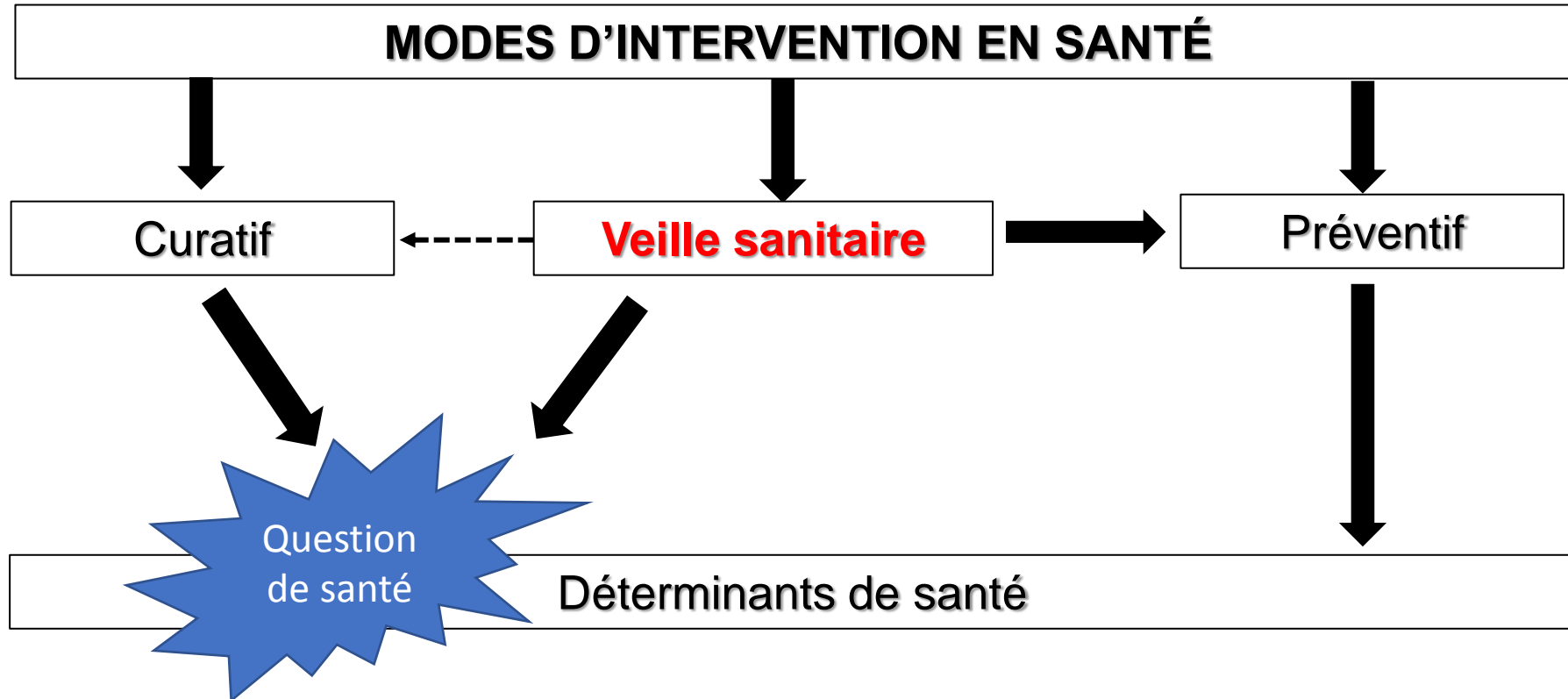
*Dans le cadre des exemples d'études, de projets, d'actions en santé et action sociale, faire appel à **la démarche d'étude.***

## **2. Echanges autour de 3 questions**

- 1. Quel positionnement des différentes parties de ce module dans une progression annuelle ?**
- 2. A partir des contenus, notions, quelle construction d'objectifs de formation ?**
- 3. Quels liens entre objectifs de formation et capacités exigibles ?**

## Objectif de formation du module :

Découvrir la diversité et les caractéristiques des modes d'intervention en santé



- ✓ Facteurs de risque
- ✓ déterminants

- ✓ Indicateurs
- ✓ épidémiologie
- ✓ Préoccupation
- ✓ Risque
- ✓ risque sanitaire
- ✓ alerte sanitaire
- ✓ crise sanitaire

## NOTIONS MOBILISÉES

- ✓ Santé,
- ✓ Santé individuelle
- ✓ santé collective
- ✓ santé publique

### MODULE : MODES D'INTERVENTION SOCIALE ET EN SANTÉ

**Séquence 2 (8h) :**  
**Un dispositif de veille  
 sanitaire territorialisé : le  
 réseau sentinelle**

**Objectifs de formation :**

**Caractériser** un système de veille sanitaire  
**Illustrer** le rôle des personnes dans un  
 système de veille sanitaire

### NOTIONS SPÉCIFIQUES SÉQUENCE :

- Veille et sécurité sanitaire
- Acteurs en santé
- Parcours de santé

**Activité pédagogique :**  
 => **Montrer** à travers  
 l'étude des publications du  
 réseau sentinelle en quoi  
 celui-ci informe sur des  
 questions de santé  
 publique spécifiques (veille  
 en soins de premier  
 recours)

**Compétences travaillées :**

- Transversales : -----
- Spécifiques : -----

**Sentinelles**  
 Réseau Sentinelles

**grippenet.fr**  
 Devenez acteur de la surveillance de la grippe

**Inserm** **MÉDECINE SORBONNE UNIVERSITÉ** **Santé publique France**

### Exemples capacités exigibles remobilisables

Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être ?  
Qu'est-ce que la cohésion sociale ?

- Identifier les préoccupations en santé publique.

Comment émerge un problème de santé ?

- Analyser comment une société identifie un risque sanitaire, un problème de santé publique.

Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?

- Analyser la participation de la personne dans une action en santé.

### Capacités exigibles en construction

Comment émerge un problème de santé ?

- Montrer la place relative de l'épidémiologie dans la reconnaissance des problèmes de santé publique.

Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?

- Caractériser les modes d'intervention en santé.
- Mettre en relation une action de santé avec la question de santé qui en est à l'origine.



# 3. Ressources mobilisables



**ACTUALITÉS  
SANTÉ PUBLIQUE  
FRANCE**

---

Toutes les actualités

## Répertoire des interventions en promotion de la santé

### Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

maj 18-02-2019

Ce répertoire a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente, dans une première étape, des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Il n'est pas exhaustif et donc voué à s'enrichir de nouvelles actions. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le niveau d'efficacité de chaque intervention sera ajouté ultérieurement après analyse par des experts relecteurs.

Pour obtenir des précisions sur une intervention, contacter : [registre-interventions@santepubliquefrance.fr](mailto:registre-interventions@santepubliquefrance.fr)

Plus d'infos sur [santepubliquefrance.fr](http://santepubliquefrance.fr)

**Première phase - interventions françaises ou interventions étrangères implantables en France**

*Cliquer sur les programmes dont le nom est encadré pour accéder à leur fiche descriptive.*

- Addictions (tabac, alcool, drogues)** >
- Maladies transmissibles** >

R.E.I.N. (RÉSEAU EPIDÉMIOLOGIQUE ET  
INFORMATION EN NÉPHROLOGIE)